

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання
педагогічної ради №17
«06» грудня 2018 р.

**ПОЛОЖЕННЯ ПРО ВНУТРІШНЮ СИСТЕМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ОСВІТИ
В КОМУНАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ «ЛУЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ ЛУЦЬКОЇ
МІСЬКОЇ РАДИ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ»**

1. Загальні положення

1.1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в комунальному закладі «Луцький ліцей Луцької міської ради Волинської області» (далі — Положення) розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», Статуту ліцею.

1.2. Положення забезпечує гарантування якості освіти; постійне та послідовне її підвищення; допомогу учасникам освітнього процесу в отриманні якісних освітніх послуг; формування довіри суспільства до закладу освіти.

1.3. Система якості освіти комунального закладу «Луцький ліцей Луцької міської ради Волинської області» на таких принципах:

- усвідомлення педагогічними працівниками ліцею відповідальності за якість освітніх послуг, що надаються;
- визнання необхідності розроблення стратегії та процедур забезпечення якості для освітніх програм, що реалізуються;
- прийняття обґрунтованих рішень на основі аналізу повної й об'єктивної інформації;
- відмова від авторитарного стилю викладання, керування й перехід до демократичного стилю, до лідерства;
- максимальне врахування вимог сьогодення до якості освіти всіх зацікавлених сторін.

1.4. Ліцей ЛМР здійснює взаємодію з:

- органами, які організують управління в сфері освіти;
- освітніми дошкільними закладами;
- педагогічними працівниками ліцею;
- здобувачами освіти та їх батьками тощо;
- органами місцевого самоврядування.

1.5. Внутрішня система забезпечення якості освіти Ліцею ЛМР забезпечується на трьох рівнях:

- **рівень оперативного управління діяльністю (управління якістю)** націлений на виконання вимог до якості надання освітніх послуг, що містить освітній процес (навчально-методичне забезпечення, навчальна діяльність здобувачів освіти, виховна робота, освіта впродовж життя; процеси управління ресурсами, підготовка та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення, забезпечення безпеки життєдіяльності);

- **рівень управління системою якості** (внутрішнє забезпечення якості, націлене на підтвердження впевненості внутрішніх споживачів у тому, що відповідні вимоги до якості освіти будуть виконані);

- **рівень стратегічного управління** (постійне покращення та контроль якості, орієнтований на підвищення ефективності та результативності управління. Він представлений процесом діяльності педагогічної та науково-методичної рад.

1.6. Внутрішня система забезпечення якості освіти Ліцею ЛМР містить дві підсистеми: забезпечення та моніторингу якості освіти та освітньої діяльності.

1.7. Підсистема забезпечення та моніторингу якості освітньої діяльності ліцею містить такі процедури:

- встановлення зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу (опитування здобувачів освіти, педагогів школи);
- сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних кадрів;
- забезпечення доступності інформації щодо результатів діяльності ліцею усім зацікавленим сторонам на веб-сайті закладу ліцею;

- постійне удосконалення інформаційної системи ліцею для створення ефективного інформаційного освітнього середовища;
- запобігання та виявлення плагіату в роботах педагогів школи та здобувачів освіти.

2. Мета та основні завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти

2.1. Основна мета розвитку освіти в Ліцеї ЛМР спрямована на забезпечення та підвищення якості освітнього процесу.

2.2. Підвищення якості освіти вимірюється індикаторами, основними з яких визначено:

- якість навчальних досягнень учнів за підсумками навчального року;
- результати ДПА та ЗНО здобувачів освіти;
- кількість випускників, які отримують свідоцтва з відзнакою та золоті й срібні медалі;
- кількість переможців у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, МАН, у конкурсах інтелектуального та виховного спрямування, у спортивних змаганнях;
- кількість випускників, які продовжують навчання у ВНЗ на місцях бюджетного фінансування тощо.

2.3. Основними завданнями внутрішньої системи забезпечення та підвищення рівня якості освіти є:

- розробка навчальних, виховних планів, які б відповідали запитам учасників освітнього процесу;
- реалізація в освітній діяльності закладу компетентнісного підходу при формуванні знань, умінь і навичок здобувачів освіти, засобів діагностики та критеріїв оцінювання знань;
- участь в експериментально-дослідницькій діяльності;
- упровадження інноваційних технологій навчання;

- індивідуалізація та диференціація навчання обдарованої молоді, створення можливостей для реалізації пошуку здобувачами освіти індивідуальної освітньої траєкторії;
- створення сучасного освітнього середовища;
- взаємодія закладу з освітніми закладами різних рівнів, науковими установами та підприємствами;
- забезпечення вільного багатоканального доступу до світових освітніх та наукових ресурсів через мережу Інтернет;
- створення умов для здобуття якісної освіти дітьми з особливими освітніми потребами, дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування тощо;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- забезпечення функціонування та постійне вдосконалення інформаційної системи ліцею;
- забезпечення постійного моніторингу змісту освіти;
- забезпечення спостереження за реалізацією освітнього процесу в ліцеї;
- забезпечення моніторингу технологій навчання;
- забезпечення моніторингу ресурсного потенціалу ліцею;
- забезпечення моніторингу управління ресурсами та процесами;
- забезпечення спостереження за станом соціально-психологічного середовища у ліцеї;
- забезпечення контролю за станом прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів;
- вироблення рекомендацій щодо покращення даної діяльності, участь у стратегічному плануванні.

3. Контроль за ефективністю забезпечення якості освіти.

3.1. Система внутрішнього забезпечення якості передбачає контроль за (додаток 1):

- кадровим забезпеченням освітньої діяльності;

- навчально-методичним та матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності;
- моніторингом рівня якості знань та проведенням навчальних занять;
- дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, запобіганням та виявленням плагіату в роботах педагогів ліцею та здобувачів освіти.

3.2. Здійснення постійного моніторингу змісту освіти полягає у періодичному аналізі навчальних планів, програм навчальних дисциплін на предмет їх відповідності навчальним потребам здобувачів освіти та відбувається через:

3.2.1. Моніторинг рівня якості знань (оцінювання письмових робіт (лабораторних, практичних, контрольних тощо)) під час поточного контролю результатів навчання здобувачів освіти впродовж семестру, проміжного контролю за результати семестру з метою оцінювання складових учнівських компетентностей під час усіх видів занять та самостійної роботи учнів з вивчення навчальних предметів. Поточні результати навчальних досягнень здобувачів освіти фіксуються в класних журналах і доступні для перегляду і аналізу дирекцією, класними керівниками, здобувачами освіти та їх батьками.

3.2.2. Підсумковий контроль результатів навчання здобувачів освіти здійснюється у формі директорських контрольних робіт, ДПА, ЗНО.

3.3. Моніторинг технологій навчання полягає у визначенні ступенів відповідності методів, засобів, форм навчання, сучасним науково-педагогічним підходам та сучасній освітній парадигмі вітчизняної освіти, аналізі критеріїв оцінювання та ефективності засобів контролю навчальних досягнень учнів.

3.4. Моніторинг ресурсного потенціалу ліцею полягає в аналізі відповідності матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного ресурсів цілям заявлених освітніх програм, встановлення ефективності функціонування інформаційної системи ліцею.

3.5. Моніторинг управління ресурсами та процесами в ліцеї полягає у визначенні ефективності управління в освітньому процесі в цілому та окремих його складників (планування, організація, контроль, облік).

3.6. Спостереження за станом соціально-психологічного середовища ліцею полягає в діагностуванні морально-психологічного клімату в колективі.

4. Контроль за дотриманням ефективності забезпечення якості освіти

4.1. Контроль за дотриманням ефективності забезпечення якості освіти покладається на адміністрацію ліцею.

4.2. Адміністрація ліцею розглядає питання порушення правових норм цього Положення за потребою або ж заявою учасників освітнього процесу.

5. Заключні положення

5.1. Це Положення затверджується рішенням педагогічної ради ліцею та вводиться в дію наказом директора ліцею.

5.2. Зміни та доповнення до Положення вносяться за рішенням педагогічної ради ліцею та вводяться в дію наказом директора ліцею.

**Система внутрішнього забезпечення якості освіти
у комунальному закладі
“Луцький ліцей Луцької міської ради Волинської області”**

